

# **Il quadrato: esplorare, scoprire, giocare**

Utilizzando un semplice strumento come le sagome di cartone quadrate, di dimensioni diverse e incastrabili tra loro, è possibile proporre numerose attività di esplorazione e scoperta della figura geometrica del quadrato, attraverso il corpo, il movimento, il segno grafico e la manipolazione.

## **Attività proposte**

### 1. Al muro

Le sagome possono essere fissate o proiettate alla parete all'altezza dei bambini.

- I bambini seguono il contorno del quadrato con il dito, con una macchinina o con altri piccoli oggetti.
- Appoggiando un foglio di carta bianca al muro, possono ricalcare la sagoma con pennarelli o pastelli, sperimentando il gesto grafico e la forma.

### 2. Sul pavimento

Le sagome più grandi possono essere appoggiate o proiettate a terra.

- I bambini camminano lungo il perimetro del quadrato, seguendone i lati e gli angoli.
- Possono ordinare le sagome dal quadrato più grande al più piccolo oppure incastrarle una dentro l'altra, osservando le relazioni di grandezza.

### 3. Alla ricerca del quadrato

Si invita il gruppo a cercare all'interno della sezione oggetti di forma quadrata.

- Gli oggetti trovati possono essere confrontati con le sagome per verificarne la dimensione e la forma.
- È possibile associare ogni oggetto alla sagoma corrispondente.

### 4. Riempire e coprire

I bambini possono coprire il contorno o la superficie interna del quadrato utilizzando materiali diversi (bottoni, tappi, sassolini, tessuti, carta, legnetti...).

Questa attività favorisce la motricità fine e l'osservazione dello spazio.

## **5. Contare e confrontare**

La proposta si presta anche ad attività di tipo logico-matematico.

- Utilizzando materiali uguali (ad esempio bottoni), i bambini contano quanti ne servono per ricoprire un quadrato piccolo e quanti per uno grande.
- L'adulto può guidare la riflessione sul "perché" della differenza, in modo adeguato all'età.

## **6. Tracciare e stampare**

Le sagome possono essere appoggiate sul foglio e ricalcate una o più volte, utilizzando quadrati di dimensioni diverse.

In alternativa, possono essere usate come stampi, immergendole nella tempera e imprimendole sul foglio per creare composizioni grafiche.

## **7. Sovrapporre e inventare forme**

Sovrapponendo le sagome, i bambini possono creare nuove figure, osservare le parti che si vedono e quelle che scompaiono, stimolando creatività e percezione visiva.

## **8. Il quadrato con il corpo**

I bambini, a coppie o in piccolo gruppo, provano a "costruire" un quadrato utilizzando il proprio corpo o oggetti morbidi (corde, cuscini, bastoni).

## **9. Dentro e fuori**

Si propone di posizionare le sagome a terra e invitare i bambini a collocare oggetti dentro, fuori o sul bordo del quadrato, lavorando sui concetti topologici di base.

## **10. Il quadrato racconta**

Il quadrato diventa lo sfondo per una breve narrazione: cosa può diventare? Una finestra, una casa, un regalo, un quadro?

I bambini aggiungono dettagli con materiali grafici o naturali, trasformando la forma in un'immagine significativa.

## **11. Sequenze di quadrati**

Utilizzando le sagome di diverse dimensioni, i bambini costruiscono semplici sequenze (grande-medio-piccolo, piccolo-grande, ecc.).