

Bullismo

Emozioni

Famiglia

Oggetti



TITOLO

LE SCATOLE DI FELICITÀ

AUTORE E ILLUSTRATORE

CARL NORAC E CLAUDE K. DUBOIS

EDIZIONE

BABALIBRI

ETA' DI LETTURA A PARTIRE DA

4 anni

IN SINTESI

Lola, una piccola criceta, per il suo compleanno chiede due scatole da montare da sola: una per le "piccole felicità" e una per le "grandi felicità". Con entusiasmo inizia a riempirle con gli oggetti che le ricordano momenti belli e significativi: un sasso a forma di cuore, una cartolina di un amico, il suo vecchio orsetto. Ma non tutti capiscono il suo gioco: i compagni la prendono in giro e persino il fratellino a volte sembra non rispettare il suo segreto. Lola scoprirà così che la felicità non sempre può essere racchiusa in una scatola...

ELEMENTI PARTICOLARI CHE LO CONTRADDISTINGUONO

- La metafora delle scatole: uno strumento simbolico per catalogare e dare valore alle emozioni.
- Le illustrazioni di Claude K. Dubois: morbide, acquerellate, delicate ma espressive, capaci di restituire sfumature emotive profonde.
- Il personaggio di Lola: curiosa, sensibile, determinata, facilmente riconoscibile dai bambini.
- Il contrasto narrativo: il gioco intimo di Lola contrapposto al giudizio esterno (i compagni che la prendono in giro).
- Pluriemozionale: non racconta una sola emozione alla volta.

ESEMPI DI DOMANDE STIMOLO

- Secondo te, quali sono le tue "piccole felicità" e quali le "grandi felicità"?
- Pensi che davvero la felicità possa stare dentro una scatola?
- Che cosa faresti se un compagno prendesse in giro le tue idee o i tuoi giochi?
- Ti è mai capitato di voler conservare un ricordo speciale per non dimenticarlo?
- Qual è la cosa più felice che ti è successa oggi?



POSSIBILI PERCORSI CHE SI APRONO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI

RICORDA SEMPRE CHE UN BUON LIBRO HA VALORE DI PER SE', NON INTENDE INSEGNARE NULLA. PUO' PERO' APRIRE A NUOVE STRADE DI RICERCA E DI APPROFONDIMENTO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI CHE EMERGONO DURANTE LA CONVERSAZIONE DOPO LA LETTURA.

- **Laboratorio delle scatole:** ogni bambino porta o costruisce una scatola e vi inserisce un oggetto (o un disegno) che rappresenti una sua piccola felicità.
- **Mappa delle felicità:** costruire insieme un cartellone diviso in "piccole" e "grandi felicità" dove i bambini attaccano immagini o parole.
- **Gioco teatrale:** mimare emozioni positive e negative, provando a trasformare un momento di tristezza in felicità con l'aiuto del gruppo.
- **Riflessione collettiva:** discutere sull'importanza di rispettare le idee degli altri, anche quando sembrano strane.
- **Attività espressiva:** realizzare disegni con acquerelli, prendendo ispirazione dallo stile delicato dell'illustratrice.