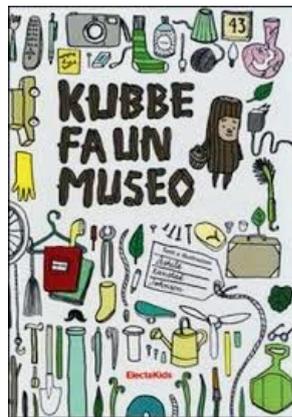


Collezionare,
classificare e
catalogare

Oggetti



TITOLO

KUBBEFA UN MUSEO

AUTORE E ILLUSTRATORE

J. KANSTAD

EDIZIONE

ELEKTAKIDS

ETA' DI LETTURA A PARTIRE DA

5 anni

IN SINTESI

Kubbe è un piccolo tronco d'albero che vive nel bosco. Ogni martedì raccoglie oggetti abbandonati e particolari: bastoncini, foglie, occhiali, forchette... Dopo averli studiati e catalogati con cura, li ripone in scatole ordinate. Ma presto lo spazio non basta più. Su consiglio della nonna, decide di costruire un museo tutto suo, dove esporre e raccontare i suoi tesori ai visitatori. L'impresa avrà un grande successo, ma anche qualche difficoltà che porterà Kubbe a trovare nuove soluzioni.

ELEMENTI PARTICOLARI CHE LO CONTRADDISTINGUONO

- La figura della nonna, saggia e guida affettuosa, che accompagna Kubbe nelle sue scelte.
- Le illustrazioni minuziose e quasi enciclopediche: tavole fitte di oggetti, file di visitatori, sequenze di azioni.
- L'uso dei colori tenui e naturali (verdi, marroni, pastelli) che richiamano il bosco e i materiali raccolti.
- La possibilità di riflettere con i bambini su cosa sia un museo, sulle diverse forme che può assumere e sull'importanza di renderlo accessibile a tutti.
- L'attenzione al riciclo creativo: ciò che non serve più può trasformarsi in qualcosa di nuovo.

ESEMPI DI DOMANDE STIMOLO

- Quali oggetti ti piacerebbe raccogliere se fossi Kubbe?
- Che cos'è un museo? Ci sei mai stato/a?
- Cosa possiamo fare quando non abbiamo più spazio per conservare le nostre cose?



POSSIBILI PERCORSI CHE SI APRONO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI

RICORDA SEMPRE CHE UN BUON LIBRO HA VALORE DI PER SE', NON INTENDE INSEGNARE NULLA. PUO' PERO' APRIRE A NUOVE STRADE DI RICERCA E DI APPROFONDIMENTO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI CHE EMERGONO DURANTE LA CONVERSAZIONE DOPO LA LETTURA.

- **Esplorazione e raccolta:** passeggiata nel giardino o nel quartiere per osservare e raccogliere piccoli materiali naturali o di scarto.
- **Ordinare e classificare:** attività di raggruppamento per categorie (colore, forma, dimensione, materiale).
- **Conoscenza del museo:** lettura dell'albo, confronto con esperienze personali, introduzione al concetto di museo come luogo di memoria e condivisione.
- **Allestimento:** realizzazione di un piccolo museo di sezione, con apertura ai genitori o ad altre classi.
- **Riciclo e sostenibilità:** attività laboratoriali per trasformare materiali usati in nuovi oggetti.
- **Documentazione:** realizzazione di un catalogo fotografico o cartaceo con disegni e descrizioni dei bambini.