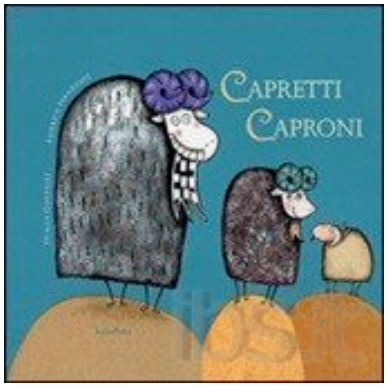

TITOLO
CAPRETTI CAPRONI

AUTORE
GONZALES-FERNANDEZ

EDIZIONE
KALANDRAKA EDIZIONI

ETA' DI LETTURA
3-6 ANNI

IN SINTESI

Ispirato a un racconto tradizionale, questo splendido albo illustrato racconta ai bambini una fiaba in cui l'astuzia e la collaborazione vincono sulla forza.
Sulle alte montagne vivono tre capretti: uno piccolo, uno di media grandezza e uno grande e robusto. Un giorno, attratti da un rigoglioso prato verde pieno di erba fresca e invitante, decidono di scendere dalle loro cime per raggiungerlo.
C'è solo un problema: per arrivare al prato, devono attraversare un ponte sotto il quale si nasconde un orco famelico, sempre in agguato in attesa di una preda da divorare. Ma l'erba dall'altra parte è troppo invitante per rinunciare! Così, i tre capretti mettono in atto un piano astuto per ingannare l'orco e riuscire a superare il pericolo di essere mangiate.

OSSERVIAMOLO DA VICINO

Le caratteristiche dei tre capretti vengono descritte con una sequenza ripetitiva che ne enfatizza le dimensioni: il capretto caprone piccolo ha barbetta piccolina e le corna molto corte... Il ritmo del racconto viene dato anche dall'uso e dalla ripetizione di suoni onomatopeici come il rumore degli zoccoli dei tre capretti che oltre a creare un simpatico effetto, enfatizza la grandezza dei tre caproni. Quando sono sulla montagna notate che il capretto piccolo mangia tre ciuffi d'erba, il medio due e al grande ne resta solo uno. Altre due curiosità da far notare: come scendono i tre capretti dalla montagna? Con la scala! E prima di attraversare il ponte notate il progetto a terra e la faccia del caprone grande: forse il più affamato! Belle le illustrazioni, nette, con colori accesi. Figure curiose ed originali con un tocco naif .

PROPOSTE DI UTILIZZO

Piccolo, medio, grande: Osserviamo insieme i tre caproni, disegnati in tre diverse **grandezze**: piccolo, medio e grande. Dopo averli presentati e commentato le loro caratteristiche, invitiamo i bambini a interagire in modo attivo ad esempio accendendo la musica e chiedendo ai bambini, al segnale, di avvicinarsi al caprone della misura indicata (piccolo, medio, grande).Si può proporre un'**attività di ricerca**: chiedi ai bambini di trovare nella sezione oggetti grandi, medi o piccoli come i tre caproni. In alternativa, utilizzare uno solo dei caproni e invitare i bambini a cercare oggetti più grandi o più piccoli di lui.
Seriazione: anche noi non siamo tutti alti uguali. Proponi ai bambini di mettersi in fila dal più grande al più piccolo o viceversa. Lo stesso possono fare con alcuni oggetti.
Contare: Quanti fili d'erba mangerà ogni caprone? Ogni bambino può impersonare un caprone e, a turno, tirare un dado. Il numero ottenuto indicherà quanti fili d'erba raccogliere (possono essere veri o realizzati con la carta). Il gioco prosegue fino a quando ogni bambino raggiunge dieci fili d'erba.
Percorso/coding: si può utilizzare per preparare un percorso in palestra o progettare un percorso sul reticolato con le montagne, il ponte e il prato.
Suoni: I suoni onomatopeici degli zoccoli dei caproni suggeriscono anche la loro grandezza. Questo potrebbe creare un'ottima occasione per proporre un gioco musicale: quali strumenti utilizzereste per rappresentare il caprone grande? E quali per quello piccolo? Dopo aver scelto insieme gli strumenti più adatti, potresti rileggere la storia e, ogni volta che si nomina un caprone, il bambino con lo strumento corrispondente potrebbe suonarlo, dando vita a un'esperienza interattiva. Se l'idea piace, perché non ampliarla ad altri animali?
Parole: un gioco con le parole, diminutivi, vezzeggiativi, ecc. per i più grandi. Un bambino sceglie un oggetto e gli altri provano a inventare le parole (ad esempio: un elefante, elefantino, elefantone, elefantello...)

Recensione a cura di Francesca Terzi