

**TITOLO**

IL PICCOLO GIARDINIERE

**AUTORE E ILLUSTRATORE**

EMILY HUGHES

**EDIZIONE**

EDIZIONI SETTE NOVE

**ETA' DI LETTURA A PARTIRE DA**

4 ANNI

## IN SINTESI

La storia ci porta a conoscere il piccolo giardiniere, un personaggio minuscolo che abita quel giardino, che è per lui molto più di uno spazio verde: è la sua casa, la sua cena, la sua gioia quotidiana. Ma c'è un problema grande come il mondo: lui è troppo piccolo e, da solo, non riesce a prendersi cura di tutto quel verde immenso. Nonostante l'impegno e la dedizione, il giardino sembra sfuggirgli di mano. Solo un fiore, in mezzo al grande giardino, sembra resistere: un fiore rosso, meraviglioso, che diventa la speranza del piccolo giardiniere non solo per lui: attirerà l'attenzione di altri occhi, risvegliando in loro il desiderio di rendere di nuovo il giardino una casa accogliente per tutti.

## OSSERVIAMOLO DA VICINO

Un'immagine subito cattura lo sguardo: un giardino ben lontano dall'idea ordinata e un po' rigida che spesso ci immaginiamo, fatta di fili d'erba verdi e tutti uguali. Qui **il giardino è diverso, è selvaggio, rigoglioso, pieno di colori e vita.**

In questa storia il **giardino diventa una metafora della Terra**: quante volte, anche noi, cerchiamo di fare la nostra parte per proteggerla, eppure ci sembra che sia tutto inutile? Questo albo ci regala un messaggio di speranza: se ci diamo una mano, **se uniamo le nostre forze, la Terra può tornare ad essere un posto meraviglioso.** La presenza del lombrico, fidato amico del piccolo giardiniere, non è solo tenera e divertente, ma profondamente significativa. Infatti i **lombrichi sono veri e propri amici della terra**: scavando gallerie nel terreno, creano piccoli canali che permettono all'acqua e all'aria di penetrare in profondità. C'è anche un'altra riflessione importante: quella sulla Terra non solo come luogo in cui viviamo, ma come parte di noi stessi. Non siamo "noi" e la natura, due cose separate: noi siamo natura. **Non siamo semplicemente ospiti o custodi della Terra, ne siamo parte viva.** Se la natura sta bene, anche noi stiamo bene.

## POSSIBILI PERCORSI CHE SI APRONO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI

RICORDA SEMPRE CHE UN BUON LIBRO HA VALORE DI PER SE', NON INTENDE INSEGNARE NULLA. PUO' PERO' APRIRE A NUOVE STRADE DI RICERCA E DI APPROFONDIMENTO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI CHE EMERGONO DURANTE LA CONVERSAZIONE DOPO LA LETTURA.

E' un albo illustrato che può essere proposto in occasione della giornata della Terra per una riflessione sul tema della cura, dell'ecologia. Poniamo delle domande ai nostri bambini. cosa significa prendersi cura della Terra? Cosa possiamo fare anche se siamo piccoli come il giardiniere? Chi ci può aiutare? (potreste invitare delle organizzazioni che lavorano sul territorio).

Uscire a controllare di non avere dimenticato a terra dei rifiuti, seminare un piccolo orto, annaffiare gli alberi, anche solo fermarsi ad osservare la natura che ci circonda, sono piccoli gesti che aiutano i nostri bambini a entrare in connessione con la natura.