



#### TITOLO

SAM E DAVE SCAVANO UNA BUCA

#### AUTORE E ILLUSTRATORE

MAC BARNETT- JON KLASSEN

#### EDIZIONE

EDIZIONI TERRE DI MEZZO

#### ETA' DI LETTURA A PARTIRE DA

4 ANNI

## IN SINTESI

A proposito di terra, non poteva mancare un albo illustrato che racconta una delle attività più divertenti da fare con la terra: scavare! qui incontriamo due ragazzi, Sam e Dave che un lunedì decidono di scavare una buca, alla ricerca di "qualcosa di spettacolare". I due bambini iniziano a scavare sempre più in profondità, mentre nelle pagine la terra si alza gradualmente, scurendosi man mano che si addentrano nel sottosuolo. Anche loro, coperti di polvere e fango, sembrano quasi confondersi con il terreno che li circonda.

Il loro scavo diventa un gioco del "quasi riuscito": ogni volta che sembrano vicini a una scoperta straordinaria – enormi pietre preziose che affiorano sempre più grandi tra le pagine – americani improvvisamente di cambiare direzione, convinti che altrove ci sia qualcosa di ancora più interessante. Solo il loro cane sembra accorgersi della verità: lui sa che, proprio sotto di loro, si nasconde un tesoro, ma per quanto cerchi di indicarlo, i bambini non sembrano nemmeno notarlo.

Alla fine, ormai esausti, i due scavatori si fermano, delusi dal non aver trovato nulla di speciale. Ma come fare ora a risalire? Il cane, però, non si arrende: con il suo fiuto infallibile, scava ancora un po' fino a trovare il suo piccolo tesoro – un osso. Ed è proprio mentre affonda l'ultima zampata che accade qualcosa di incredibile: il terreno sotto di loro sembra dissolversi e il cane sparisce nel bordo inferiore della pagina... per riapparire, subito dopo, con il musetto in alto nella pagina successiva.

All'improvviso, tutto cambia. Dal buio profondo della terra si passa a un bianco accecante, come se si fosse aperta una voragine nel nulla. I bambini e il cane precipitano, cadono e continuano a cadere, fino a ritrovarsi, morbidamente, nel loro giardino. Ma è davvero il loro giardino? Oppure, senza accorgersene, hanno fatto la più grande scoperta di sempre?

## OSSERVIAMO DA VICINO

un albo pieno di suspense e di sorpresa che porta il lettore quasi a dire "scava ancora un pochino, è proprio lì dietro!" coinvolgendolo in un vortice di emozioni.

La seconda di copertina è la terza di copertina sono i due colori diversi quasi già a dare un primo indizio

Nella prima pagina si vedono due ragazzi col badile in spalla e già si intuisce cosa hanno intenzione di fare scavare una buca .

Fai osservare ai bambini gli sguardi: i due ragazzi guardano solo dove scavano e si guardano fra loro, mentre il cane guarda quello che c'è oltre, li guarda e guarda il lettore , quasi fosse complice del fatto che solo loro (il lettore e il cane ) sanno una cosa che i due ragazzi ignorano: se scavassero ancora un poco troverebbero un tesoro! ma il cane non interviene mai se non alla fine , quando trova l'osso ( il suo "qualcosa di spettacolare") e si apre una voragine che fa precipitare tutti fino ad arrivare a casa... o forse no? Notate qualcosa di diverso tra la prima pagina e l'ultima?

I colori e le piante da frutto della seconda e della quarta di copertina già ci svelano qualcosa sul finale... è proprio vero che nelle storie tutto è possibile!

## POSSIBILI PERCORSI CHE SI APRONO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI

RICORDA SEMPRE CHE UN BUON LIBRO HA VALORE DI PER SE', NON INTENDE INSEGNARE NULLA. PUO' PERO' APRIRE A NUOVE STRADE DI RICERCA E DI APPROFONDIMENTO IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI CHE EMERGONO DURANTE LA CONVERSAZIONE DOPO LA LETTURA.

La prima cosa che mi viene in mente, la prima azione che tutti noi abbiamo fatto quando ci siamo trovate davanti un mucchio di terra è stato scavare!

Questo albo parla proprio di questo: parliamone con i bambini. Domande quali: avete mai scavato una buca?

Con che cosa? Dove? E' stato facile? Cosa avete trovato? E poi proponete un'esperienza diretta.

Scavare per fare una buca o alla ricerca di nuovi tesori! Scavare una buca richiede movimenti ampi e coordinati, come spingere una pala, spostare la terra, e talvolta anche usare mani e piedi.

Scavare una buca è come aprire una finestra verso il mondo sotterraneo. I bambini possono scoprire diversi strati del terreno, radici, sassolini, insetti e altre piccole creature.

Questi incontri spesso stimolano domande naturali su come vivono questi organismi, sul ruolo delle radici, e su cosa si trova sotto la superficie.

I bambini imparano i concetti scientifici mentre scavano: scoprono che la terra diventa più compatta o umida a una certa profondità, notano che alcuni strati sono più scuri di altri e imparano le proprietà dei vari tipi di terreno. si appropriano del concetto di buco, di profondità.

I bambini imparano i concetti scientifici mentre scavano: scoprono che la terra diventa più compatta o umida a una certa profondità, notano che alcuni strati sono più scuri di altri e imparano le proprietà dei vari tipi di terreno. si appropriano del concetto di buco, di profondità.

Scavare una buca richiede tempo, sforzo e pazienza, soprattutto se il terreno è duro o se la buca deve essere grande. È un'attività che può insegnare ai bambini a perseverare, a superare le piccole difficoltà e a sentirsi soddisfatti una volta terminato.

Creare buche nel terreno è anche un'opportunità per parlare con i bambini del rispetto per l'ambiente e dell'impatto che le nostre azioni possono avere sulla natura.

Ad esempio, si può insegnare loro a scavare in aree consentite, a evitare di danneggiare le radici delle piante e ripristinare il terreno dopo aver finito di giocare.

Scavare una buca può diventare un'attività collaborativa, soprattutto se i bambini vogliono realizzare un progetto più ampio. Lavorare insieme su uno scavo aiuta a sviluppare capacità di cooperazione, condivisione e comunità.